

113 年 Hub 團隊期中簡報及第四期 USR 提案簡報會議 會議記錄

開會事由：113 年 Hub 團隊期中簡報及第四期 USR 提案簡報會議

開會時間：113 年 6 月 27 日(星期四)上午 09 時 00 分

開會地點：行政大樓 6 樓會議室

主持人：侯副校長順雄

參與人員:如簽到表

一、簡報順序：

主講人：呂之蕙老師 工程學院 USR Hub 專案團隊
主講人：廖峯淇老師 創媒學院 USR Hub 專案團隊
主講人：吳國龍主任 民生學院 USR Hub 專案團隊

2. 當日會議由侯副校長、鐘副校長、周講座、楊學務長、王平主任評分排序，結果如下：

二、團隊評分排序結論：

1. 呂之蕙老師 $(90+85+90+85+90)/5=88$

2. 廖峯淇老師 $(85+84+87+90+88)/5=87$

3. 吳國龍主任 $(85+80+87+86+85)/5=85$

4. 團隊排序為南都 AI、學築、綠色生活。

5. 依據 5 月 29 日會議結論，第二階段核撥預算給 3 組 Hub 團隊，分別為 10 萬、5 萬及 3 萬。

6. 南都 AI 農家樂(呂之蕙老師)：

(1)主軸需更明確，以說故事方式描述更佳。

(2)加強說明計畫與場域如何作結合。

(3)強化人才培育與在地的連結性，例帶學生看展的連結性不高，需對在地有影響力較佳。

(4)核心議題食農、AI 應用、樂齡三面向無聚焦軸線，需加強及說明產生的影

響力。

(5)2025 年計畫提案，尚無具體操作說明。

(6)成果影片開頭宜增加計畫成果標題以利閱讀者了解各項內容。

(7)KPI 宜交代目前詳細進度。

7. 學築(廖峯淇老師)：

(1)加強題目與主軸、行動之間的關聯性說明。

(2)加強說明人才培育的規劃。

(3)針對改善社區空間、藝術裝置部份，核心論述宜進一步闡述及說明。

(4)避免單一廠商合作，思考如何與地方產業結合，擴展至社區，並兼顧利害關係人。

(5)場域發散，需以共同議題來串連。

(6)KPI 清楚交代，唯執行率需掌控。

8. 綠色生活(吳國龍主任)：

(1)VR 導覽系統建議增加本校綠能科技展示館內容。

(2)環境教育非僅參觀，需完成規劃內容，領學生投入執行，與當地利害關係人互動。

(3)環境永續的教材產出，如何創造與在地的連結。

(4)遊程推廣及導覽的目標受眾、學生扮演的角色需明確。

(5)科技導入當地旅遊，計畫書可包含交通、飲食及住宿，共創在地經濟。

(6)需針對利害關係人之問題開發相對應遊程設計，系統建置等。

9. 總結：

(1)2024 年計劃的執行需加入 SROI 核心要素。

(2)需加強如何評估成效、在地連結與人才培育。

(3)辦理的各項活動與主軸需有關連性。

(4)簡報影片以重點呈現，整體時間需控制。

(5)外部資源需針對議題媒合成功。

(6)議題盤點需更具體明確，並提出做法；人才培育應多加著墨。

(7)需說明計畫執行前後實踐場域、利害關係人之改變，效益及影響、計畫亮點案例為何。

